



区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標		
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見	
適切な支援の提供 (続き)	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	3			支援計画を意識し、記録を取り、次の支援に繋げている。	11					
	5	チーム全体での活動プログラムの立案	3									
	6	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	3			利用者の状況により関わり方を検討している。	10	1				家族、学校からの引継ぎや本人の状況を見て、関わり方を話し合っていく。
	7	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	3			個別支援計画に沿って支援している。						記録やケア担当者会を通じて必要な支援を個別支援計画に取り入れていく。
	8	支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	3			毎回、ミーティングを実施し、前日からの引継ぎ、当日の動きを確認し、支援を心掛けている。						
	9	支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	3			翌日のミーティングで情報共有している。						連絡ノートを使用し、忘れがないよう皆で共有していく。
	10	日々の支援に関する正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	3			ケア担当者会の資料として利用している。						
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	3									
関係機関との連携	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議への参画	3									
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施			3							

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標	
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
関係機関との連携 (続き)	3 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備			3		/	/	/	/		
	4 児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	3			送迎時や担当者会で情報を共有している。	/	/	/	/		
	5 他の障害福祉サービス事業所等への円滑な移行支援のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供	3			相談員を通し、担当者会をしたり、電話にて対応している。	/	/	/	/		
	6 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進			3		/	/	/	/		
	7 児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障がいのない子どもと活動する機会の提供			3		1	3	3	4	コロナが5類に移行されたとはいえ、そこまで積極的に交流しなくて良いと考える	今できる園の取り組みを説明していく。
	8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	3				/	/	/	/		
保護者への説明責任・連携支援	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	3				11					
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	3				11					
	3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施			3		5	4	1	1		

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標		
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見	
保護者への説明責任・連携支援（続き）	4	子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	3			送迎時や電話にて話をし、状況を共有している。	11				送迎の時に色々、教えてくれてありがたい。	
	5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施			3	記録として残していない。	11					相談があった場合、記録に残し対応する。ファイルを作成し、共有できるようにする。
	6	父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援			3		1	4	2	4		
	7	子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	3			報告書を作成し、報告、対応している。	11					
	8	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	3				11				活動内容や様子等、わかりやすく教えていただけると助かるし、安心できる。	
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	3			ホームページにて定期的にお知らせを更新している。	10	1			活動している写真を見たい。できれば、もう少し増やしてほしい。	活動の様子がわかるようお知らせの内容を考えていく。
	10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	3				10			1		
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	3				11					
	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	3			長期休暇中に災害時の対応方法を学ぶ活動を行っている。	11					

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標	
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
非常時等の 対応（ 続き）	3				チェックリストでの振り返りや園外での研修内容を報告し、スタッフ間で共有した。	/	/	/	/		
	4					/	/	/	/		
	5					/	/	/	/		
	6					/	/	/	/		